

DRENTSE INNOVATIE AGENDA

Projecten
planning
2023



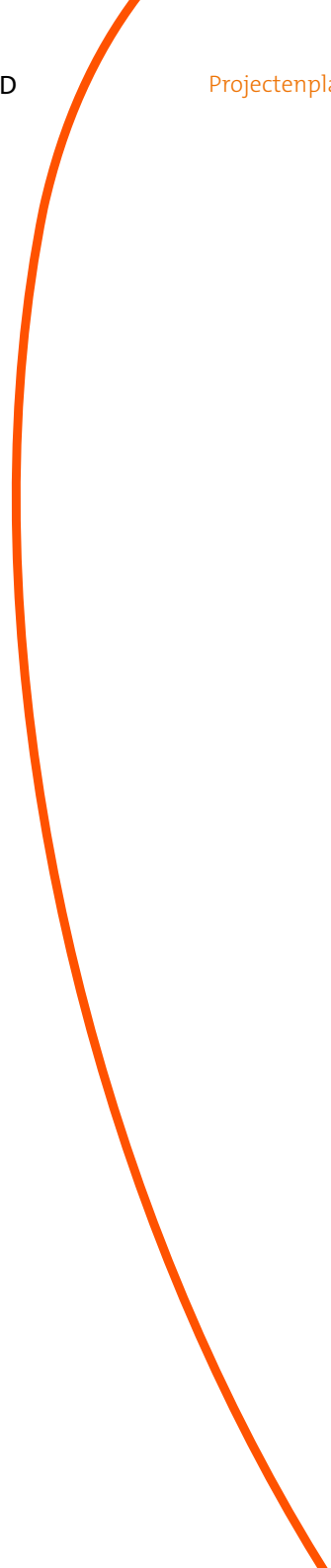
Drentse Innovatieagenda 2021-2024
Geactualiseerde versie februari 2023



Biblionet
Drenthe

DRENTSE INNOVATIE AGENDA

Projectenplanning 2023



Inhoud

Bij de Projectenplanning 2023	4
Financiële samenvatting Projectenplanning 2023	5
1. B9: Verhalen laten leven – De Wolden	6
2. B9: Babbel feedback box	7
3. Bibliotheek Hoogeveen: Beter minder meer	8
4. DNK: NXT to the future	
5. DNK: Wat-Vertel-Je-Menu?	10
6. Facet: JIP Jongereninformatiepunt Emmen	11
7. Facet: Trots op je buurt!	12
8. Bibliotheek Hoogeveen: Naschoolse activiteiten 1.0	13
9. Allen: Digitaal Burgerschap	14
10. Allen: Nieuwe competenties leesbevordering en mediawijsheid	15



Bij de Projectenplanning 2023

De Stuurgroep Drentse Innovatieagenda (SGIA) heeft voor de uitvoering van de Drentse Innovatieagenda 2021-2024 een nieuwe projectenplanning opgesteld voor het jaar 2023.

Het door de provincie beschikbaar gestelde budget wil de SGIA inzetten voor negen projecten bij de vier bibliotheekorganisaties in Drenthe.

De projecten sluiten qua inhoud aan op de thema's van de Drentse sociale agenda.

Een van de projecten is een gezamenlijk afgesproken cofinanciering van de lokale plannen voor Digitaal Burgerschap van de vier bibliotheken, in samenwerking met de POI. Het budget voor deze cofinanciering, €45.100, is beschikbaar gekomen door onderbesteding van het DIA-budget in 2022.

Het project Naschoolse activiteiten 1.0 van Bibliotheek Hoogeveen is aan deze geactualiseerde versie toegevoegd. Dit is de herstart van een project van de bibliotheek uit 2020.

Wij denken dat we met behulp van de provinciale DIA-gelden met deze projecten weer een flinke stap vooruit zetten in de innovatie van het bibliotheekwerk in Drenthe.

Assen, 20 maart 2023



Hanneke Bruggeman, directeur DNK (Assen)

Raquel Garcia-van der Walle, directeur Bibliotheek Hoogeveen

Nicole Stiekema, directeur Facet (Emmen)

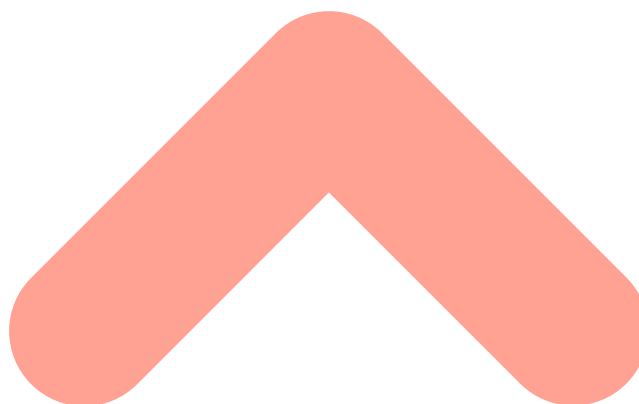
Lammie van der Tuuk, manager bibliotheken Biblionet Drenthe

Annelies Bakelaar, directeur Biblionet Drenthe, voorzitter

Financiële samenvatting geactualiseerde Projectenplanning 2023



Bibliotheek	Project	Begroting	DIA aanvraag	Per bibliotheek	POI
B9	Verhalen laten leven	40.000	40.000	65.000	
	Babbel Feedback box	25.000	25.000		
Hoogeveen	Beter minder meer	42.492	37.492	37.492	
DNK	NXT to the future	70.331	43.475	60.975	
	Wat vertel je menu	23.960	17.500		
Facet	Jongereninformatiepunt	50.000	40.000	68.000	
	Trots op je buurt	46.028	28.000		
Gezamenlijk	Cofinanciering Digitaal burgerschap	45.100	45.100	11.000	1.100
	Nieuwe competenties leesbevordering	18.000	18.000		
		Budget 2023	295.100		
		Rest	467		
Hoogeveen	Naschoolse activiteiten 1.0	32.089	31.494	Herstart 2020	
	Rest: 15.000 voor opschaling gezamenlijk				



De projectplannen 2023 >

1. B9: Verhalen laten leven – De Wolden

Begroot: € 40.000,-

Bedrag DIA: €40.000,-

Looptijd: januari 2022 – december 2023

Sociale agenda:

- Armoede en laaggeletterdheid
- Inclusie-iedereen doet mee

Verhalen worden verteld, vaak in geschreven vorm, om anderen te amuseren, maar ook om informatie te delen en cultuur te behouden. Lezen is niet voor iedereen een vanzelfsprekendheid, maar in aanraking komen met verhalen dat zou daar niet van af moeten hangen. Daarom willen we in dit project verhalen die spelen of gespeeld hebben in gemeente De Wolden in nieuwe vormen aanbieden, zodat ook mensen die moeite hebben met lezen deze verhalen leren kennen.

In 2023 /2024 is gemeente de Wolden een jaar culturele hoofdstad van Drenthe. De bibliotheek wil tijdens het culturele jaar aandacht besteden aan de verhalen van vroeger. Verhalen van vroeger die tot leven komen in het nu.



We laten verhalen tot leven komen door ze in te spreken als luisterboek (ook in streektaal). Dit is interessant voor de doelgroep waarvoor lezen geen vanzelfsprekendheid (meer) is. We laten verhalen ook tot leven komen door het gebruik van Virtual/Augmented Reality. Je stapt in de wereld van vroeger om de verhalen te beleven. Op fysieke plekken in de gemeente de Wolden komen QR-codes. Deze kun je vinden op een historische plekken die wat betekend hebben in de geschiedenis en op plekken waar een bepaald verhaal zich afspeelt. Door de QR-code te scannen krijg je achtergrondinformatie bij het verhaal en komt het tot leven op de plek van nu. Je kunt losse plekken bezoeken maar het is ook mogelijk om bijvoorbeeld per fiets een verhalenroute te volgen.

2. B9: Babbel feedback box

Begroot: € 25.000,-

Bedrag DIA: € 25.000,-

Looptijd: januari 2023 – december 2023

Sociale agenda:

- Iedereen doet mee
- Onderwijskwaliteit en gelijke kansen
- Leefbaarheid en bereikbaarheid
- Armoede en laaggeletterdheid
- Gezondheid en vitaliteit
- Inclusie, iedereen doet mee

De bibliotheek zit volop in de transitie van een (primaire) uitleencentrum naar een maatschappelijk-educatieve organisatie. De bibliotheek draagt bij aan drie maatschappelijke opgaven:

- 1) Geletterde samenleving (het bevorderen van geletterdheid en leesplezier)
- 2) Participatie in informatiesamenleving (digitale inclusie en digitaal burgerschap)
- 3) Leven lang ontwikkelen (basisvaardigheden, blijvende inzetbaarheid en persoonlijke ontwikkeling)



We willen graag meten welke impact de bibliotheek heeft in de samenleving (met name op deze thema's), zodat we niet alleen weten wat we al goed doen, maar ook vooral leren waar en wat we nog meer kunnen doen. Binnen de B9 zijn we daarom bezig met CMO STAMM om te bepalen welke impactindicatoren we allemaal zouden kunnen meten. Het gaat daarbij zowel om kwantitatieve als kwalitatieve uitkomstmaten. Met dit project willen we een innovatief instrument zoeken (of indien nodig ontwikkelen) en uittesten, waarmee we kwalitatieve feedback van onze klanten op producten, diensten en activiteiten kunnen meten. Te denken valt aan een Babbelbox (Man bijt hond) of een telefooncel waar klanten hun reacties en feedback door kunnen geven via een video/beeldscherm/telefoon. De ingesproken feedback wordt vervolgens automatisch bewaard, alwaar het verder geanalyseerd kan worden door de bibliotheek.

Dit instrument zorgt ervoor dat de kwalitatieve impactindicatoren op een eenvoudige manier gemeten kunnen worden, zonder dat het de frontofficemedewerkers veel tijd kost; zij hoeven geen interviews of focusgroepen te organiseren. De dataverzameling wordt gekoppeld aan de bestaande ICT-systemen. Dit instrument willen we met dit project uittesten in één bibliotheek; bij positieve resultaten kan het daarna uitgerold worden naar andere bibliotheken.

3. Bibliotheek Hoogeveen: Beter minder meer

Begroot: € 42.492,-

Bedrag DIA: € 37.492,-

Looptijd: Schooljaar 2023 – 2024; voorbereiding vanaf oktober 2022

Sociale agenda:

- Armoede en laaggeletterdheid
- Onderwijskwaliteit en gelijke kansen

Om te voorkomen dat leerlingen de basisschool met een taalachterstand verlaten is preventie in het voorschoolse traject essentieel. Juist in die periode kan de meeste impact behaald worden. In de bibliotheek is de beschikbare formatie om dit zelf uit te voeren beperkt. In de nabije omgeving van het jonge kind spelen pedagogisch medewerkers (PM-ers) een belangrijke rol.

Een preventieve interventie kan tijdens de opleiding van PM'ers bijdragen aan enthousiaste, leesbevorderende pedagogisch medewerkers met kennis van zaken. Vaak is het voor deze jongeren niet vanzelfsprekend om in een leescultuur op te groeien. Kennis en vaardigheden ontbreken vaak nog om (voor)lezen professioneel in te zetten. We willen in dit project een pilot opzetten met het Alfacollege, afd. Welzijn (pedagogisch medewerker).



In deze pilot krijgen zij les over leesbevordering en voorlezen en voeren ze gedurende een langere periode (bijv. 2-3 maanden) groepsactiviteiten uit in de bibliotheek of op een kinderdagverblijf. Intentie is om de samenwerking met het Alfacollege de komende jaren een structureel karakter te geven. Met deze ervaring zijn PM-ers in staat om jonge kinderen BETER voor te lezen, staat de educatieconsulent MINDER op de groep en worden er MEER kinderen bereikt.



4. DNK: NXT to the future

Begroot: € 70.331,-

Bedrag DIA: € 43.475,-

Looptijd: januari 2023 – oktober 2025

Sociale agenda:

- Inclusie, iedereen doet mee
- Onderwijs en gelijke kansen

DNK en de TechHub Assen zouden (voor een periode van tenminste 3 jaar) graag een samenwerking aangaan voor de ontwikkeling van de DNK-NXT Robot.

Het is geen geheim dat banen in het tech-veld de snelst groeiende loopbaan is en naar verwachting in het komende decennium nog meer zal groeien.

We willen onze jonge bezoekers uitdagen om tijdens workshops de programmeertaal eigen te maken aan de hand van een NAO-robot. De NAO-robot is een aantrekkelijke mobiele humanoïde robot. Programmeren is voor veel kinderen vaak te ingewikkeld om te begrijpen. Robotica is een eenvoudiger te begrijpen en een meer tastbare introductie tot programmeren.



NXT TO THE FUTURE

Doel van de samenwerking is voor DNK continue doorontwikkeling van de robot m.b.v. kennis vanuit de Hanzehogeschool en kinderen in aanraking laten komen met programmeren. Door te experimenteren met robots leren kinderen en jongeren in DNK-NXT technologie kennen en begrijpen, via het principe van Design Thinking.

De NAO-robot is een karakter waar een (jonge) doelgroep als die van DNK-NXT goed mee kan interacteren.

5. DNK: Wat-Vertel-Je-Menu?

Begroot: € 23.960,-

Bedrag DIA: € 17.500,-

Looptijd: januari 2023 – juni 2024

Sociale agenda:

- Inclusie, iedereen doet mee
- Leefbaarheid en bereikbaarheid
- Onderwijs en gelijke kansen

Met 'Wat-Vertel-Je-Me-Nu' wordt door De Nieuwe Kolk een menu aangeboden, waarop mensen en verhalen centraal staan. Deelnemers (in verschillende leeftijdscategorieën) stellen zelf met 'een mens naar keuze' een menu samen; met een introducerend praatje als voorgerecht, een verhaal (uit een boek) dat wordt voorgelezen als hoofdgerecht, en een gezamenlijk gesprek over het verhaal en elkaar als toetje. Het doel van 'Wat-Vertel-Je-Me-Nu' is onder meer te laten zien dat in ieder mens een verhaal zit.

De 'te kiezen mensen' vertegenwoordigen allerlei beroepen, nationaliteiten en hobby's, zoals een dokter, een student, een imker, een nieuwkomer, een dj. Zij brengen niet alleen een gesprek op gang, maar dragen ook een favoriet gedicht of verhaal voor. Het menu wordt geserveerd in De Nieuwe Kolk, een tuin, een wijkgebouw, een schoollokaal, etc. - voor de gelegenheid omgetoverd tot een heus verhalenrestaurant – met een foodtruck (voer-voor-verhalen-truck) als uitvalbasis en mooi gedekte tafels met een tafelkleed/loper/placemat waarop ook geschreven of getekend kan worden tijdens de verhalen die over tafel gaan.



De deelnemers kunnen in een groepje met 'een mens naar keuze' aan tafel in gesprek gaan en luisteren naar een verhaal, maar dit kan ook één-op-één. De gesprekken en het voorlezen duren samen circa 30 minuten, dus tijdens een sessie kunnen geïnteresseerden zich voeden met meer mensen met verhalen. Van verhalen krijg je namelijk nooit genoeg...



6. Facet: JIP Jongereninformatiepunt Emmen

Begroot: € 50.000,-

Bedrag DIA: € 40.000,-

Looptijd: januari 2023 – juni 2024

Sociale agenda:

- Onderwijs en gelijke kansen

Het JIP is een gratis toegankelijke, digitale en fysieke informatiewinkel voor jongeren en jongvolwassenen van 12 t/m 24 jaar, maar ook voor iedereen die te maken heeft met jongeren, zoals bijvoorbeeld ouders en docenten. Het JIP heeft als hoofdtaak het verstrekken van informatie en advies over werk, school, drugs, financiën, huisvesting, rechten en plichten, seks en vrije tijd.

Het project JIP Emmen omvat twee onderdelen, te weten; het bouwen van een website en het creëren van een fysieke plek bij Facet in Emmen centrum.



Uitgangspunt is bovendien dat jongeren en partners uit de gemeente Emmen worden betrokken bij het ontwikkelen en implementeren van het JIP.



7. Facet: Trots op je buurt!

Begroot: € 46.028,-

Bedrag DIA: € 28.000,-

Looptijd: januari 2023 – juni 2024

Sociale agenda:

- Leefbaarheid en Inclusie, iedereen doet mee

‘Trots op je buurt!’ wil in samenspraak met buurtbewoners onderzoeken wie er in de buurt wonen, welke vooroordelen er misschien zijn en komen tot meer verbinding tussen burens. En dat op een manier, dat het samen wonen, werken en leven in een buurt prettiger is.

Voor dit onderzoek wordt een ‘community kunstenaar’ ingezet, die met inwoners in gesprek gaat, ophaalt wat er leeft, verbindingen tot stand brengt en een proces begeleidt om te komen tot een gezamenlijke kunstuiting.



8. Bibliotheek Hoogeveen

Begroot: € 32.089,-

Beschikbaar bedrag DIA uit voorloper van dit project: € 46.426,-¹

Bedrag DIA ontwikkelfase 1.0: 31.494,08

Beschikbaar voor opschalingsfase na afloop: ca. €15.000,-

Looptijd: Oktober 2022 – april 2023

Sociale agenda:

- Iedereen doet mee
- Onderwijs en gelijke kansen
- Armoede en laaggeletterdheid

Binnen het project Naschoolse activiteiten 1.0 voert Bibliotheek Hoogeveen een verkennend onderzoek uit naar de mogelijkheden van structurele naschoolse activiteiten binnen de bibliotheek. Dit ter besluitvorming over de daadwerkelijke uitvoering van het project en het vrijmaken van mensen en middelen voor de projectorganisatie.

Bij een succesvol resultaat kan Bibliotheek Hoogeveen, met een structureel aanbod van culturele en educatieve naschoolse activiteiten, nader invulling geven aan de sociaal maatschappelijke opdracht van de bibliotheek.

Door de samenwerking met BSO's te verkennen wordt er gekeken naar mogelijkheden voor een breed bereik onder ouders en kinderen en naar de kansen voor duurzame relaties met betrokkenen. De naschoolse activiteiten zijn een verrijking van het reguliere aanbod van de betrokken BSO's. Ze bieden kinderen afwisseling en inhoudelijke stimulering.

Er wordt een pilot uitgevoerd om te onderzoeken of er vraag is naar het gewenste aanbod voor naschoolse opvang en binnen welke (rand)voorwaarden die meer of minder groot is. Daarnaast is de pilot bedoeld om te ervaren hoe de praktische organisatie en samenwerking werkt en welke lessen daaruit getrokken worden.

Er wordt een businesscase opgesteld voor de situatie waarin de bibliotheek naschools aanbod op structurele basis wil aanbieden.

Het plan 'Naschoolse activiteiten' wordt opgezet als een project, dus met een begin en een eind. Na afloop van het project kan besloten worden of de projectactiviteiten door de bibliotheek Hoogeveen en de gezamenlijke bibliotheken in Drenthe als activiteit wordt opgenomen in de reguliere organisatie. Plan is om hiervoor het resterende DIA-budget 2020 in te zetten.



¹ Voor dit project is een bedrag beschikbaar dat resteert als gevolg van het voortijdig stopzetten van het project Naschoolse activiteiten uit 2020.

9. Allen: Digitaal Burgerschap

Begroot: € 45.100,-

Bedrag DIA: € 45.100,-

Looptijd: januari 2023 – december 2025

Sociale agenda:

- Iedereen doet mee
- Onderwijskwaliteit en gelijke kansen
- Leefbaarheid en bereikbaarheid

In lijn met de landelijke uitrol van de programmalijs Digitaal burgerschap zullen ook de Drentse bibliotheken aanbod (door)ontwikkelen op dit vlak. Om provinciebreed tot een goede uitvoering van het Digitaal burgerschap te komen dienen de bibliotheekorganisaties gezamenlijk een aanvraag in voor ondersteuning van het lokale aanbod bij de SGIA.

Facet

Facet Emmen heeft in 2022 op aanvraag van een huisartsenpraktijk in Zwartemeer geassisteerd in het klaarstellen van het patiëntenbestand voor het gebruik van een online patiëntenportaal.

Facet Emmen wil binnen de programmalijs digitaal burgerschap voortbouwen op deze succesvolle ervaringen in de gezondheidssector en in gesprek gaan met andere huisartsenpraktijken en de Treant zorggroep om diensten verder uit te breiden.

B9

Van jongs af aan krijg je in de 21e -eeuwse samenleving te maken met de digitale wereld in zijn volle breedte.

Om hierin te kunnen functioneren en jezelf voor te bereiden op een zelfstandig leven is het essentieel vroeg te beginnen met het ontwikkelen van je eigen digitale burgerschapsvaardigheden. Deze doelgroep, jeugd en jongeren, zijn dan ook de focusdoelgroep voor de B9. Het vergaren en ontwikkelen van informatievaardigheden staan centraal.



DNK – Naming & shaming

DNK Assen gaat voor het Digitaal burgerschap een nieuwe samenwerking aan met onder andere de politie. Daarnaast werken zij actief samen met scholen, zowel PO als VO.

Hoe gedraag je je in een online omgeving? Wat zijn de 'regels'? En waar kun je naartoe als er iets misgaat? Naming & Shaming is een programma in het kader van digitaal burgerschap dat raakt aan al deze vragen.

Hoogeveen

Bibliotheek Hoogeveen heeft zich als doel gesteld de doelgroep jongeren 18 – 25 jaar zich zelfverzekerder te laten voelen in de digitale samenleving. Zij willen graag dat zij zich zelfstandig en professioneel kunnen bewegen in de digitale wereld, dat zij kansen ten volle kunnen en willen benutten en zich gelijktijdig bewust zijn van de risico's die digitalisering met zich mee kan brengen. Informatievaardigheden en weerbaarheid zijn sleutelbegrippen in deze.

10. Allen: Nieuwe competenties leesbevordering en mediawijsheid

Begroot: € 18.000,-

Bedrag DIA: €18.000,-
(wijziging Projectplan Talentontwikkeling Bibliotheek Hoogeveen)

Looptijd: Maart 2023 – december 2023

Sociale agenda

- Onderwijs en gelijke kansen

Het belang van bibliotheken is groot voor onze samenleving. En de rol die de bibliotheek speelt in de ontwikkeling van jeugd en jongeren daarmee ook. De leesvaardigheid van kinderen is een zorgpunt. De urgentie om uitval van jeugd en jongeren tegen te gaan op onze doorgaande leeslijn mag duidelijk zijn. Tegelijk verandert de manier waarop de bibliotheek invulling geeft aan de educatieve dienstverlening mee met de maatschappelijke opgaven waar we voor staan. Onze rol verandert en dus ook hoe wij als educatieve bibliotheekprofessionals ons werk doen.

Het werk van de educatieconsultanten verbreedt zich. De bibliotheken willen werken aan een bredere blik op lezen, inventief te kijken naar kansen in de doorgaande leeslijn en hoe we partners hierin kunnen activeren. Hierbij horen ook nieuwe skills, verfrissende kennis en soms ook het doorbreken van patronen: hoe we ons werk altijd hebben gedaan. We zien mogelijkheden in nieuwe methoden om het lezen te bevorderen.

Een veranderende aanpak vraagt om veranderende competenties. Hoe ziet die nieuwe werkwijze eruit? Om welke nieuwe competenties gaat het? En hoe en waarin gaan wij onze medewerkers opleiden? En daarbij: hoe geven wij invulling aan digitale geletterdheid en mediawijsheid?

Wat leren we van andere bibliotheken en regio's en van vernieuwers in het leesonderwijs? En wat leren we van andere sectoren, die zich op het onderwijs richten zoals kunst- en cultuureducatie? Kunnen wij een kennis- en expertisecentrum worden voor lezen en leesplezier? Hoe zou dat er uit gaan zien?

De vier bibliotheekorganisaties werken in dit traject samen, omdat zij meerwaarde zien in het gezamenlijk uitwerken van het vraagstuk en het met elkaar ontwikkelen en volgen van een opleidingsprogramma. Op deze manier leren medewerkers van de vier organisaties elkaar beter kennen en kunnen ze elkaar inspireren.

Educatie medewerkers van de vier organisaties geven het traject gezamenlijk vorm. Een deel van het budget wordt ingezet voor scholing gericht op nieuwe competenties.



